



  
**Montessori  
Lyceum Flevoland**

# Overgangsbeleid

2020-2021

## Overgangsbeleid onderbouw

Op het MLF geven we per jaar vier verslagen aan de leerlingen. Op deze verslagen staan een overzicht van de in de voorgaande periode behaalde resultaten, de voortgang en een weergave van de competenties autonomie, reflectie en sociaal leren. De resultaten van het voortgangsdossier worden uitgedrukt in percentages. Wij spreken van een voldoende voor een vak als 60% van de proeven met een voldoende beoordeling (A, B of C) is afgerond.

Voorafgaand aan het vaststellen van deze verslagen vinden er verslagvergaderingen (periode 1, 2 en 3) en een revisievergadering (periode 4) plaats. Bij deze vergaderingen zijn de docenten die lesgeven aan de betreffende klas zoveel mogelijk aanwezig. De vergaderingen worden voorgezeten door de teamleider van de afdeling waartoe de betreffende klas behoort. Van de vergaderingen worden notulen gemaakt die worden gedeeld met de docenten die lesgeven aan de klas, de mentoren, de zorgcoördinator en de teamleider. Deze notulen zijn niet openbaar of inzichtelijk voor leerlingen en/of ouders. Binnen de vergaderingen hebben alle aan die leerling lesgevende docenten stemrecht. Besluiten worden genomen met meerderheid van stemmen.

Bij het derde verslag neemt de vergadering bij meerderheid van stemmen een voorgenomen besluit over de overgang. Hierbij laat de vergadering weten hoe de leerling bij gelijkblijvende resultaten zijn schoolloopbaan het volgende schooljaar vervolgt. De voorgenomen besluiten kunnen zijn:

- Over naar het volgende leerjaar
- Doubleren in het huidige leerjaar
- Bespreking tijdens de revisievergadering
- Loopbaan vervolgen op een lager niveau/andere schoolsoort

Bij het vierde verslag wordt een definitief besluit genomen over de overgang in de zogenaamde revisievergadering.

### Overgangsbeleid leerjaar 1 en 2

In het overgangsbeleid is de voortgang en het vastgestelde niveau (ten minste het niveau van het PO-advies) waarop de leerling werkt gedurende vier periodes per jaar het uitgangspunt. We verwachten dat de leerling het schoolwerk van alle periodes aan het einde van het jaar op het vereiste niveau heeft afgerond.

In dit overgangsbeleid wordt gewerkt met drie categorieën: bevorderd, bespreekbaar, niet bevorderd. Als een leerling in de categorie bespreekbaar zit, wordt met meerderheid van stemmen besloten tot overgaan of doubleren. De vergadering kan ook een beargumenteerd voorstel aan het MT doen om de betreffende leerling zijn loopbaan op een lager niveau voort te laten zetten.

### **Status van de verslagvergaderingen**

Bij alle vergaderingen worden de beoordelingen en de voortgang van de leerling besproken. Het plan van aanpak van de leerling is de basis voor een advies van de vergadering aan de leerling. Bij het 3<sup>e</sup> verslag wordt door de vergadering een voorgenomen besluit genomen over de overgang. Bij het 4<sup>e</sup> verslag wordt een definitief besluit genomen over de overgang in de revisievergadering.

Op de revisievergadering worden alleen de volgende leerlingen besproken:

- Leerlingen die bij verslag 3 en/of 4 in de categorie bespreekbaar zitten
- Leerlingen die bij verslag 3 in de categorie bevorderd vielen maar door een sterk dalende lijn bij verslag 4 in de categorie doubleren vallen
- Leerlingen die op basis van het 3<sup>e</sup> verslag 'niet bevorderd' zouden worden, kunnen zichzelf op de revisievergadering plaatsen door minimaal te voldoen aan de criteria voor de categorie bespreekbaar.

### **Klas 1 en 2**

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- De leerling heeft voor maximaal één vak een onvoldoende beoordeling
- De leerling heeft voor maximaal twee vakken tussen 90% en 100% afgetekend en voor de overige vakken 100%

Een leerling is bespreekbaar als hij/zij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- De leerling heeft voor maximaal twee vakken, waarvan maximaal één kernvak, een onvoldoende beoordeling
- De leerling heeft voor maximaal vier vakken tussen 90% en 100% afgetekend en voor de overige vakken 100%

Een leerling is niet bevorderd als hij/zij niet in de categorie 'bevorderd' of 'bespreekbaar' valt.

Valt de leerling buiten bovenstaande voorwaarden maar volgens het team zijn er bijzondere omstandigheden dan mag de teamleider besluiten de leerling alsnog te bespreken.

### **Klas 3HV**

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- De leerling heeft voor maximaal twee vakken een onvoldoende beoordeling, waarvan maximaal één kernvak of één gekozen profielvak
- De leerling heeft voor maximaal drie vakken tussen 90% en 100% afgetekend en voor de overige vakken 100%

Een leerling is bespreekbaar als hij/zij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- De leerling heeft voor maximaal drie vakken een onvoldoende beoordeling, waarvan maximaal één kernvak of één gekozen profielvak
- De leerling heeft voor maximaal vijf vakken tussen 90% en 100% afgetekend en voor de overige vakken 100%

Een leerling is niet bevorderd als hij/zij niet in de categorie ‘bevorderd’ of ‘bespreekbaar’ valt.

Valt de leerling buiten bovenstaande voorwaarden maar volgens het team zijn er bijzondere omstandigheden dan mag de teamleider besluiten de leerling alsnog te bespreken.

### **Determinatie en Profielkeuze in 3<sup>de</sup> leerjaar.**

In het derde leerjaar van mavo, havo en vwo wordt een profiel gekozen. Gedurende het schooljaar zullen docenten tijdens de verslagvergaderingen een vakkenkeuzeadvies geven. Na het tweede verslag volgt hieruit een voorlopig profielkeuzeadvies. In de vergadering van het derde verslag wordt een definitief profielkeuzeadvies vastgesteld op basis van de vakkenkeuzeadviezen en resultaten voor de verschillende vakken. Leerlingen die in de bespreekzone voor bevordering vallen, kunnen een bindend profielkeuzeadvies krijgen dat afwijkt van het door hen gekozen profiel.

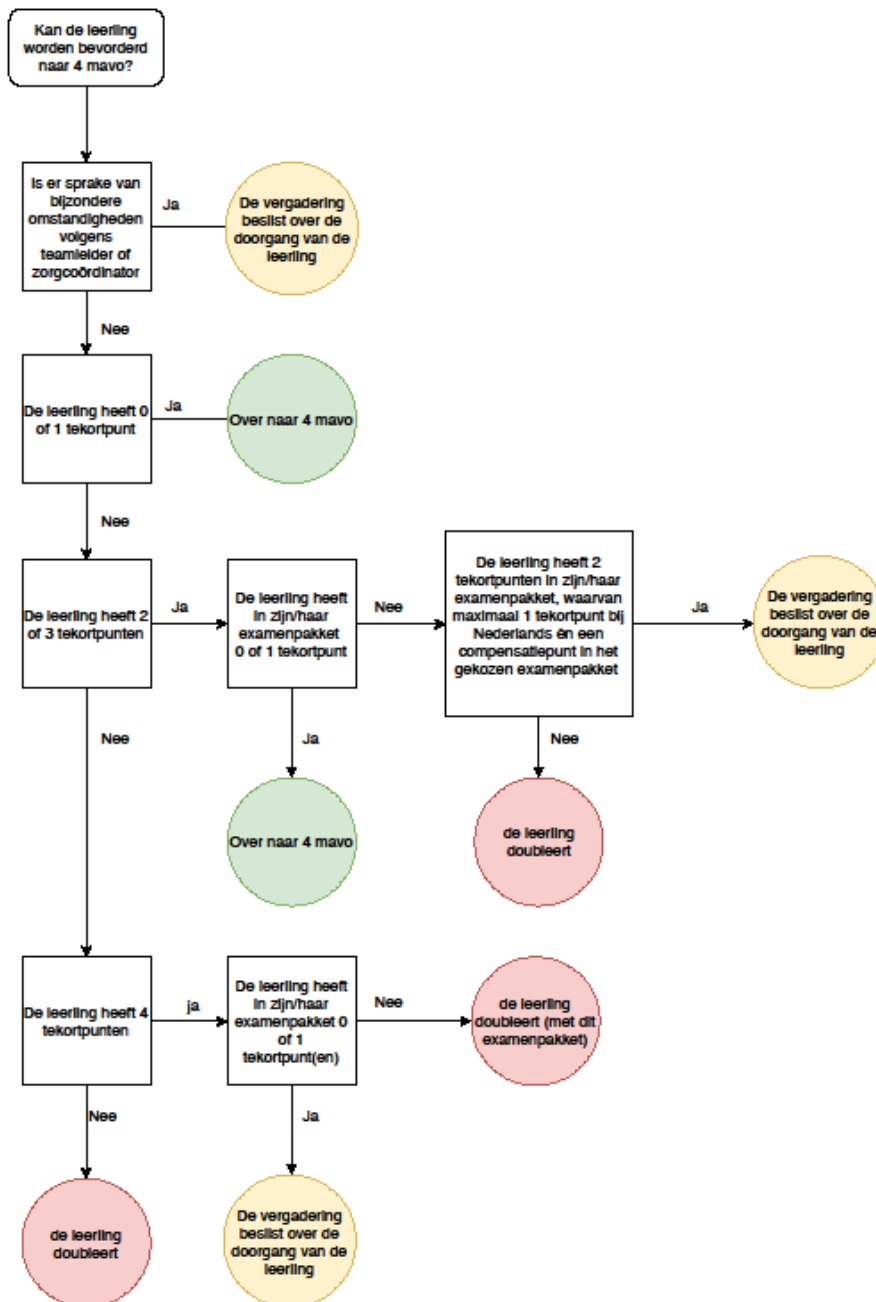
## Overgangsbeleid bovenbouw

In het overgangsreglement van klas 3M, 4H, 4V en 5V wordt gewerkt met tekortpunten:

Een tekortpunt is het aantal punten dat het afgeronde cijfer lager is dan een 6: een 4,3 is bijvoorbeeld twee tekortpunten

Een tekortpunt kan gecompenseerd worden met afgeronde cijfers die hoger zijn dan een 6: een 6,7 levert één compensatiepunt

### Klas 3M



## **Klas 4V**

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- De leerling heeft maximaal drie tekortpunten voor maximaal twee vakken, waarvan maximaal één voor een kernvak

Een leerling is bespreekbaar als hij/zij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- De leerling heeft maximaal vier tekortpunten over drie vakken waarvan maximaal één in de kernvakken

Een leerling is niet bevorderd als hij/zij niet in de categorie ‘bevorderd’ of ‘bespreekbaar’ valt.

Valt de leerling buiten bovenstaande voorwaarden maar volgens het team zijn er bijzondere omstandigheden dan mag de teamleider besluiten de leerling alsnog te bespreken.

In 3M en 4V wordt de voortgang van een leerling niet actief meegenomen in de besluitvorming van de overgang van de leerling. Bij leerlingen in de bespreekzone kan de voortgang worden meegenomen bij de bepaling of een leerling al dan niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar.

## **Klas 4H en 5V**

Een leerling is bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De leerling heeft maximaal één tekortpunt of,
- De leerling heeft maximaal twee tekortpunten waarvan maximaal één in de kernvakken en de leerling heeft minimaal twee compensatiepunten of,
- De leerling heeft maximaal drie tekortpunten waarvan maximaal één in de kernvakken en de leerling heeft minimaal drie compensatiepunten.
- De leerling mag niet lager hebben dan een vier.

Een leerling is bespreekbaar als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De leerling heeft maximaal drie tekortpunten, waarvan maximaal 1 bij de kernvakken

Een leerling is niet bevorderd als hij/zij niet in de categorie ‘bevorderd’ of ‘bespreekbaar’ valt.

Valt de leerling buiten bovenstaande voorwaarden maar volgens het team zijn er bijzondere omstandigheden dan mag de teamleider besluiten de leerling alsnog te bespreken.

In 4H en 5V wordt de voortgang van een leerling niet actief meegenomen in de beoordeling van de overgang van de leerling. Bij leerlingen in de bespreekzone kan de voortgang worden meegenomen bij de bepaling of een leerling al dan niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar.

## Aanvullend

Een leerling mag

- Maximaal één keer blijven zitten in dezelfde jaarlaag.
- Maximaal één keer het examenjaar opnieuw doen.
- In totaal maximaal twee keer een jaar opnieuw doen, maar dat mag enkel als het niet opeenvolgende jaarlagen zijn.

Voor zij-instromers gelden de bovenstaande regels op hun totale schoolcarrière in het VO.

In alle gevallen waarin het reglement niet voorziet beslist de rector.

Goedgekeurd door MR	op 20-11-2020
---------------------	---------------